G8GTS – Was ändert sich für mich im nächsten Schuljahr?

Zahlen, Zahlen, Zahlen...

Du wirst Ganztagsschüler/in!

„Mittlere Reife“

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	Summe
Pflichtstunden (pro Woche)	30	30	33	34	35	35	34	34	265 (G9: 271)
Zusätzliche Ganztagsstunden (pro Woche)	12	12	9	8	7				+48

	Orientierungs - stufe		*Sekundarstufe I*			*Sekundarstufe II: Gymnasiale Oberstufe (MSS)*			
	GTS im Angebot		GTS verpflichtend			Kurssystem mit Unterricht am Nachmittag			

Du lernst keine neue Sprache ...

Klasse	A	B	C
5	**Latein +** Englisch	**Englisch**	**Englisch**
6	**Latein +** Englisch	Englisch **Latein**	Englisch **Französisch**
7	Latein + (5) Englisch (3)	Englisch (4) Latein (4)	Englisch (4) Französisch (4)
8	Latein (4) Englisch (3) **Französisch** (5) oder **Griechisch** (5)	Englisch (4) Latein (3) **Französisch** (5) oder **Griechisch** (5)	Englisch (4) Französisch (3) **Latein** (5)
9	Latein (4) Englisch (3) Französisch (5) oder Griechisch (5)	Englisch (4) Latein (3) Französisch (5) oder Griechisch (5)	Englisch (4) Französisch (3) Latein (5)
Latinum	**Ende 9**	**Ende 10**	**Ende 12**

Sprachen bis zur Oberstufe

<table>
<tr><th>Fremdsprache</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th></tr>
<tr><td>1</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td rowspan="3">X</td><td rowspan="3">X</td></tr>
<tr><td>2</td><td>(X)</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td rowspan="2">X</td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td></tr>
</table>

- **Zwei** Fremdsprachen hast du bis zum Ende der Klasse 10.

- **Eine** fortgesetzte Fremdsprache – egal welche – reicht in der 11 und 12 aus. Dann kannst du dafür zwei Naturwissenschaften oder eine Naturwissenschaft + Informatik wählen.

- Die in der 11 und 12 fortgeführte Fremdsprache kann **jede** der drei in den Klassenstufen 5,6 und 8 einsetzenden Fremdsprachen sein.

Neues in der Mittelstufe

Neue Fächer

- ... in der 7. Klasse:
  - Physik, Chemie, Biologie (je 2 Std.) statt Nawi
  - Geschichte (2 Std.)

  → **3 Stunden mehr Unterricht in den Fächern**

- ... in der 8. Klasse:
  - 3. Fremdsprache (5 Std.)
  - Sozialkunde (1 Std.)
- ... in der 10. Klasse:

  (zugleich Abschluss Mittelstufe und Einführungsphase MSS)
  - Unterricht im Kurssystem (drei Leistungskurse)
  - Fortführung von zwei Fremdsprachen

Neues in der Mittelstufe

Epochalisierung: Verminderte Zahl gleichzeitiger Fächer

- ... in der 8. Klasse: 14 statt 15 Fächer

Tandem	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Bildende Kunst + Sozialkunde	2 Std. BK 0 Std. Sk	0 Std. BK 2 Std. Sk

- ... in der 9. Klasse: 14 statt 15 Fächer

Tandem	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Bildende Kunst + Erdkunde	0 Std. BK 2 Std. Ek	2 Std. BK 0 Std. Ek

Auch die Zensuren in den Fächern, die nur im 1. Halbjahr unterrichtet werden, sind auf dem Jahreszeugnis versetzungsrelevant!

Neues in der Mittelstufe

- **Neue und alte Lehrer/innen**
  - Beibehaltung **eines/r** Klassenleiters/in und weiterer Fachlehrer/innen („Überlappungsprinzip“)

- **Lernzeit-Aufgaben statt Hausaufgaben**
  - Erledigung von Aufgaben zum Lernen, Üben, Vertiefen in eigenen Lernzeiten in der Schule

- **Verteilung der Klassenarbeiten**
  - In der Regel nur eine Klassenarbeit pro Woche

Fahrten- und Austauschprogramme

- **Fahrten im Laufe der Schulzeit:**
  - **7. Klasse** → Erlebnispädagogische Klassenfahrt (Hellenthal/Eifel)
    - 27.-31.08.2018
  - **8. Klasse** → Tage der Orientierung (Kirchähr, **April/Mai 2020)**
  - **9. Klasse** → Klassenfahrt in eine deutsche Metropole
  - **ab 10. Klasse** → Angebot einer Fahrt nach Taizé
  - **MSS 12** → Studienfahrt ins europäische Ausland mit Themenschwerpunkt (nach Leistungskurs)

Fahrten- und Austauschprogramme

Vier Partnerschulen (derzeitiger Stand)

- **Pécs (Ungarn)**
  - Zielgruppe: musikalische Ensembles, Jahrgangsstufen 7-13
- **St. Petersburg (Russland)**
  - Zielgruppe: Jahrgangsstufe 10
- **Zevenkerken (Belgien)**
  - Zielgruppe: Jahrgangsstufe 10

Und so könnte ein Stundenplan in der 7a aussehen

Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.20 - 8.05	Physik	Bildende Kunst	Biologie	Chemie	Erdkunde
2	8.05 - 8.50	Religion		Lernzeit Fördern	Latein	Englisch
3	9.05 - 9.50	Englisch	Biologie	Latein	Deutsch	
4	9.50 -10.35	Latein	Mathematik		Religion	Geschichte
5	10.50 - 11.35	Lernzeit	Chemie	Erdkunde	Sport	Mathematik
6	11.35 -12.20	Mathematik	Latein	Lernzeit		Lernzeit
7	12.20 -13.05	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	
8	13.05 -13.50	Geschichte	Lernzeit	Physik	Musik	
9	14.05 -14.45	Lernzeit	AG	Deutsch	Mathematik	
10	14.45 -15.30	Deutsch			Lernzeit	

Lernzeiten und Förderstunden

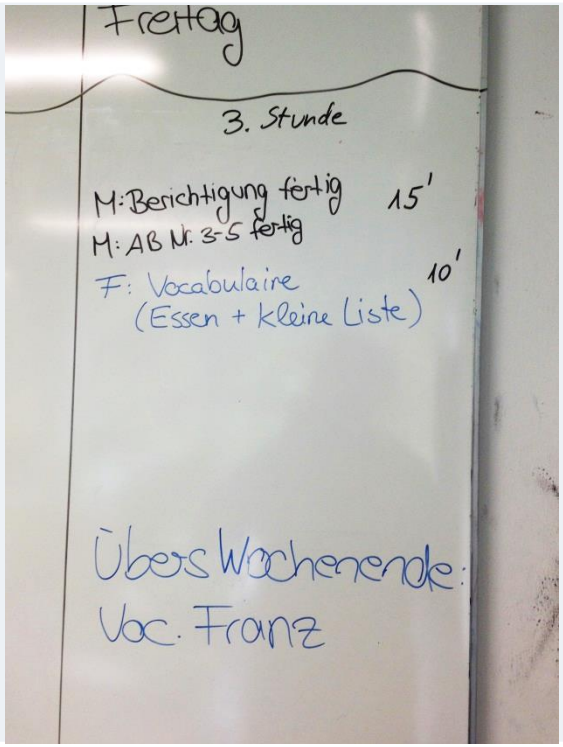
- **Lernzeit-Aufgaben ersetzen Hausaufgaben!**
  - Erledigung von Aufgaben zur Übung, Vertiefung und Förderung
- **Struktur**
  - Checkliste für Lehrer und Schüler
  - Evaluation
- **Fördermaterialien**
- **Helfersystem**
  - Betreuung durch Fachlehrer und weitere GTS-Kräfte
  - Lernassistenten als Helfer
  - **kooperatives Lernen**
- **Lernorte**
  - Differenzierungsräume
  - Bibliothek

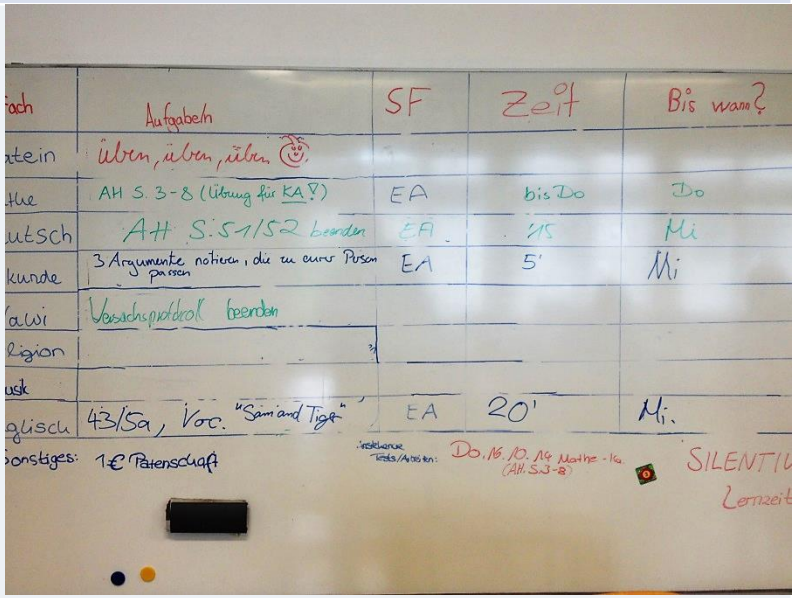
Zusätzliche Förderung

- **Lernzeit Fördern**
  - eine Lernzeit Fördern in Stufe 7 und 8
- **Lernzeit „plus“**
  - zusätzliche Lernzeiten in Vertretungsstunden oder als Ersatz für ausfallende AGs
  - zusätzliche Zeit zum Lernen
    - Vokabeln, Vorbereitung von Klassenarbeiten/Leistungsüberprüfungen, Erledigung von Aufgaben in den Fächern
  - individuelles Fördern durch Förder- und Forderaufgaben
    - Materialien zur Rechtschreibförderung, Wettbewerbsaufgaben

Kommunikationsmedium Whiteboard

Enge Form	Freie Form
- **Lernzeitgebundene** Auflistung der Aufgaben	- **Fächerweise** Auflistung der Aufgaben





Lernbegleiter

- Selbstkontrolle über Inhalte und Aufgaben
- Medium zur Kommunikation mit den Eltern
  - Information, Kontrolle, Mitteilungen

Mein Lernbegleiter 2012/2013

43. Woche vom 22.10. bis zum 26.10.2012

Bemerkungen (Eltern, Lehrer, Schüler)

Anstehende Arbeiten/Tests; abzugebende Arbeiten

Tag	Fach	Inhalt / Thema	Tag	Fach	Inhalt / Thema
Fr	E	simple past			

Montag

Std.	Fach	Thema / Was ich gelernt habe...	Aufgabe für die Lernzeit	Zeit (Soll/Ist)		Kontr
1	BK	Metamorphose				
2	BK	"				
3	Mu	singen, Stimmführungspr.				
4	E	Übungen UA	Aufgaben von Tafel üben	30'	35'	
5	Lz	E				
6/7	D	Kurzgeschichten, Die Versuchung	S. 196 Nr. 2 a)/Berichtigung	bis Ko	1'	
8	D	der Richters, Rückgabe UA				
9	Ph	Fallgeschwindigkeit	Schallgeschwindigkeit	5'	2'	
10	Lz	Ph/E/D				
Sonstiges			Unterschrift:			

Dienstag

Std.	Fach	Thema / Was ich gelernt habe...	Aufgabe für die Lernzeit	Zeit (Soll/Ist)		Kontr
1	L	Intra	Intra, Formen Vok. 25 wiederholen, bis 15	20'	20'	
2	Lz	L+D				
3	G	Metallzeit	VT S. 41 lesen + Stichpunkte	15'-20'	15'	
4	EK	Europa-Hymne, Expo-Noten				
5	De	Erzählperspektive				
6/7	Lz					
8	Ag	Fußball				
9						
10	Ma	proportionale und lineare Zuordnung	Übung fertig	10'	8'	
Sonstiges			Unterschrift:			

Checkliste Lernzeiten für Schüler/innen

I. Lernzeitaufgaben klar?

- Habe ich als White-Board-Dienst dafür gesorgt, dass alle Aufgaben notiert sind?
- Welche Aufgabe muss ich zuerst bearbeiten?
  - Aufgaben, die für eine bestimmte Lernzeit aufgegeben wurden
  - Aufgaben für den nächsten Tag
  - Übungsaufgaben für eine Lernstand-Überprüfung (LÜ) oder Klassenarbeit
  - Bei welchen Aufgaben kann mir der/die Fachlehrer/in besonders gut helfen?
- Habe ich die Aufgabenstellungen verstanden? Wenn nicht, kann ich jetzt fragen!

II. Raumfrage geklärt?

- In welchem Raum erledige ich die Lernzeit-Aufgaben bzw. wie wird/ist die Klasse aufgeteilt?
- Welche Materialien brauche ich für die Aufgaben?
- Habe ich meinen Tisch leer und die restlichen Materialien zurück in den **Ranzen**, in den Spind, geräumt?

III. Faire Lernatmosphäre?

- Verhalte ich mich so fair, dass alle im Raum konzentriert arbeiten können?
- Wenn ich das nicht tue, muss ich mit folgenden „Sanktionsstufen" rechnen:
  - Namen an die Tafel
  - Strich hinter den Namen, bei zwei Strichen Eintrag in den Lernbegleiter (LB)
  - bei wiederholtem Eintrag in den LB auch Klassenbucheintrag und Tadel, Einladung der Eltern
- Vokabeln lerne ich zuerst alleine (mit Vokabelheft oder Karteikasten), dann erst ist eine gegenseitige Vokabelabfrage sinnvoll und nur in Partnerarbeit erlaubt
- Wir können auch lernen, indem wir kleinere Tests für den Partner aufschreiben
- Wenn ich Probleme mit einer Aufgabe habe, gehe ich so vor:
  - Ich schaue noch einmal, ob die Informationen im Buch oder im Heft mir helfen können. Bei Vokabelfragen hilft mir ein Wörterbuch.
  - Ich frage einen Mitschüler – ohne ihn und die anderen zu stören.
  - Wenn ich immer noch nicht weiter weiß, frage ich die Lehrer/innen
- Wenn ich alle Lernzeitaufgaben erledigt habe, kann ich …
  - (alte) Vokabeln lernen
  - Stoff für andere Fächer wiederholen
  - ein Buch aus der Klassenbibliothek lesen
  - die zusätzlichen Materialien zur Förderung nutzen
- :Der LZ-Lehrer spricht mich den letzten 10-15 Minuten nach meinen in der Lernzeit erledigten Aufgaben an und gibt mir ggf. eine Unterschrift.

Mittagessen in der „Mensa mit Sternen“ - zu neuen Kräften kommen!

- <u>Tischgruppen statt Tablett-System</u>

- Zubereitung in eigener Vollküche

- 3,25 € pro Mahlzeit
- Differenzierte Aufenthaltsorte nach dem Essen

- Feedback: Lob- und Kummerkasten, Umfrage, Mensa-Ausschuss
- Qualitätssicherung

Voraussichtlich
23 Arbeitsgemeinschaften am Dienstag

Bereich	AGs
Sport/ Entspannung	Badminton, Jungenfußball, Mädchenfußball, Mountainbike, Schach, Tischtennis, Geocaching, Entspannung, Leselust
Musik	Big Band, Band, Chor
Kreatives und sprachliches Gestalten	HANDwerk, Handarbeit, Pen-And-Paper-Rollenspiele, Schülerzeitung, Philosophie,
Soziales	Erste Hilfe, Generationentreff
Naturwissenschaft, Technik	Schulimkerei, Mofa (ab 8)
Fördern	Englisch-Plus, Mathe-Plus

Bei Ausfall einer AG: Pflicht-Teilnahme an einer „Lernzeit plus“