Herzlich willkommen!

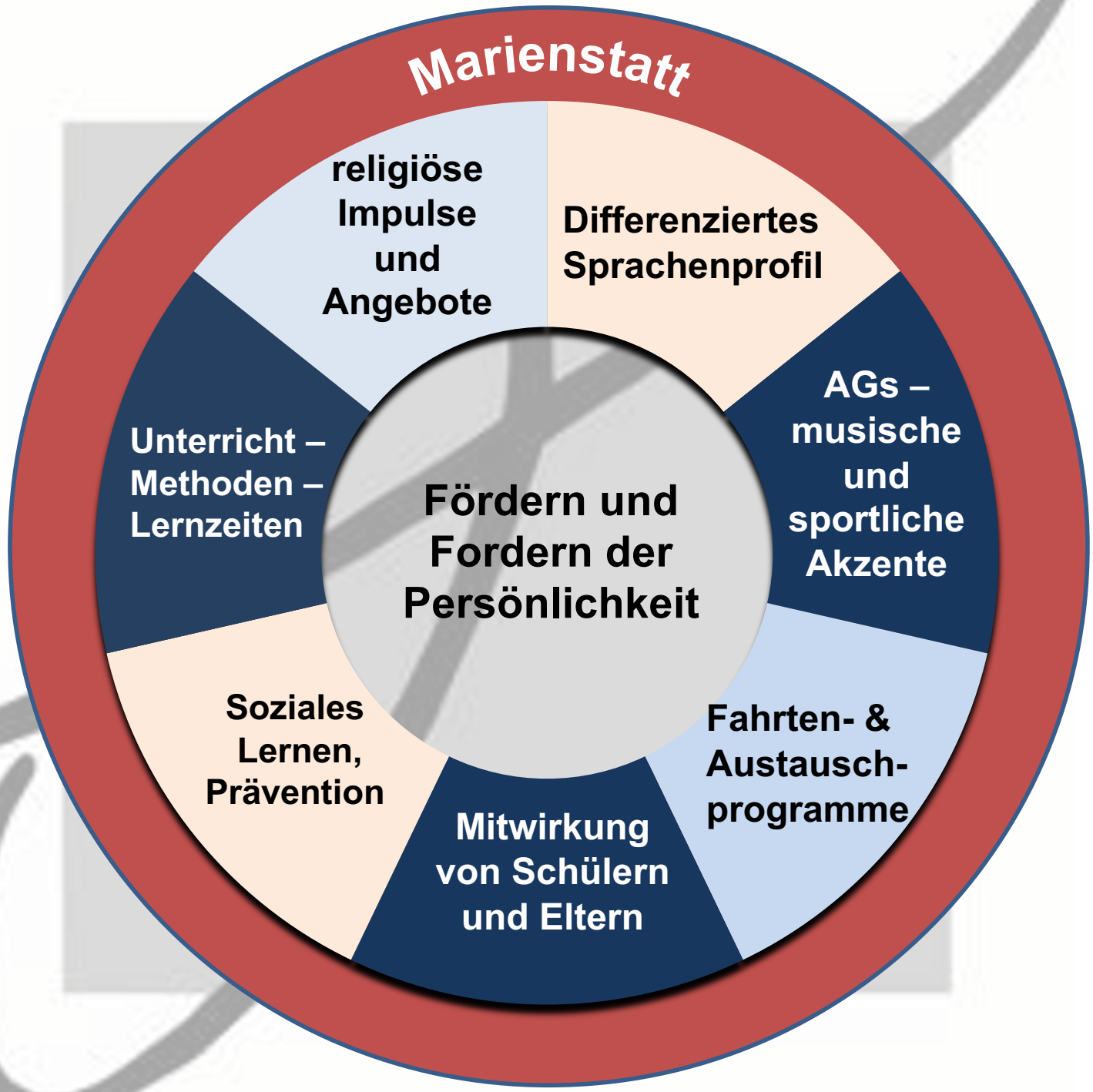
Die Folien der Präsentation finden Sie auf unserer Website!

Programm des Informationsabends

19.00 – 20.00 Uhr	Vorstellung der Schule im **Vortrag**
ab ca. 20.00 Uhr	Angebot zur **Beratung** bei Einzelfragen

Neunjähriges Gymnasium mit Ganztagsangebot

„Den ganzen Menschen im Blick“


Marienstatt
religiöse Impulse und Angebote
Differenziertes Sprachenprofil
AGs – musische und sportliche Akzente
Fahrten- & Austausch-programme
Mitwirkung von Schülern und Eltern
Soziales Lernen, Prävention
Unterricht – Methoden – Lernzeiten
Fördern und Fordern der Persönlichkeit

Religiöse Impulse und Angebote – „Zisterzienser machen Schule“

- Konfessioneller **Religionsunterricht** bis zum Abitur
  (Angehöriger anderer Religionen wählen kath. oder ev. Unterricht)
- **Gottesdienste** im Jahresverlauf
- Wegweiser Hilfe, Schulseelsorge
- Taizé-Fahrten
- Begegnung mit dem Kloster(-leben)
- „Nightfever“

Soziales Lernen innerhalb und außerhalb des Unterrichts

- **Patenkinder** für alle Klassen
- **Erlebnispädagogische Klassenfahrt** in der Stufe 6
- **Orientierungstage** in der Stufe 8
- **Klassentage**
- **Streitschlichtung**
- **Schulsozialarbeit**

Fahrten- und Austauschprogramme

- **<u>Schulfahrten im Laufe der Schulzeit</u>**
  - 6. Klasse → erlebnispädagogische Fahrt nach Waldbröl
  - 10. Klasse → Klassenfahrt in eine deutsche Metropole
  - MSS 12/13 → Studienfahrt ins europäische Ausland
  - Austauschprogramme

Soziales Lernen und Prävention

- **Medienkompetenz**
- **Prävention in Kontext Straßenverkehr und Suchtverhalten sowie sexualisierter Gewalt**
- **Berufspraktikum (Stufe 10), Sozialpraktikum (Stufe 11)**
- **Abi-Aktion** der Stufe 12

  (aktuell: Mitschüler mit Muskelatrophie und Kinderschutzdienst Westerwald)

„Miteinander neu – neues Miteinander“
Hilfestellung zur Integration in der 5. Klasse

- **„Schnuppernachmittag“** am Dienstag, 14.05.2024
  (mit den neuen Klassenleitungen und Mentoren)
- **Klassenleitertage und Unterstützung durch Mentoren** zu Beginn des Schuljahrs
- **zweitägige Begegnungstage in Schule und Kloster**
- **doppelte Klassenleitung**

Hilfestellung zur Integration in der 5. Klasse

- **Schulbushilfen**
- **„Bus-Schule“ und „Achtung, Auto!“**

- **Methodentraining**
- **Förderunterricht Deutsch**
  - Konzentration auf Rechtschreibung

- **Förder-AGs** Mathe, Englisch, Deutsch, Latein

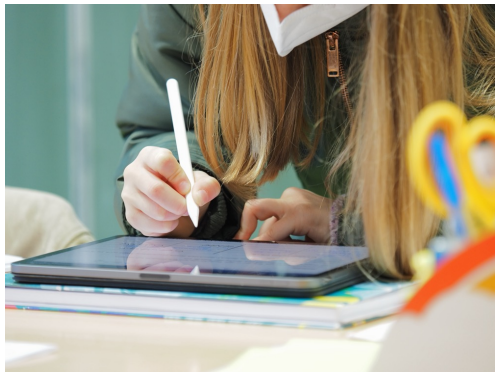
Bildung in der digitalen Welt

Zeitgemäßer Unterricht

Medienkompetenz

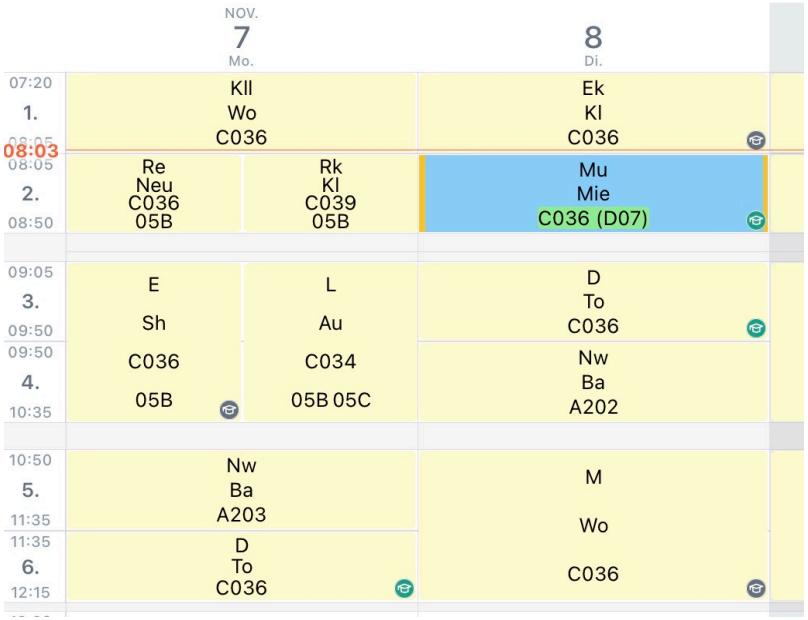
Digitalisierung der Bildung

- **<u>Technische Ausstattung - Umsetzung des Digitalpakts</u>**
  - Glasfaseranbindung
  - WLAN in allen Unterrichtsräumen inkl. Sporthalle und Sportplatz
  - Interaktive Beamer oder Smartboards in allen Unterrichtsräumen
  - Neu-Ausstattung der Computerlabore
  - Tabletkoffer mit iPads auf jeder Gebäudeebene
  - Aktuelles und Künftiges
    - Tabletstufe 10
    - Ziel: Jede/r Schüler/in soll **in der Oberstufe** ein iPad besitzen und in der Schule nutzen.



Digitalisierung der Bildung

- **Organisation**
  - Digitaler Stunden- und Vertretungsplan
  - Terminkalender
  - Digitales Klassenbuch
    - Lerninhalte und Hausaufgaben

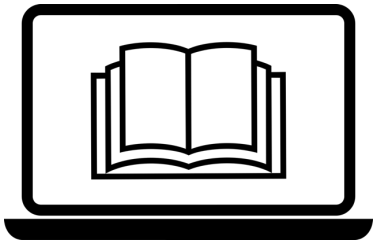


Digitalisierung der Bildung

- **Kommunikation**
  - Schulischer Messenger (**Schulchat RLP**)
  - Schulische **E-Mailadresse** für alle Schüler*innen und Lehrer*innen vorname.nachname@gymnasium-marienstatt.de

Digitalisierung der Bildung

- **Lernen – Information – Prävention**
  - Schulcampus mit Lernplattform@RLP („Moodle“)
    - „virtueller Klassenraum“ für den onlinegestützten Unterricht
    - Sammlung von Informationen und Downloads für die Schulgemeinschaft
    - Medienbibliothek, Online-Speicher, Office-Anwendung
  - Medienkonzept
    - Medienprävention
      - Eltern-Informationsabende, Schüler-Workshops
    - Medientraining 5. Klasse, Einsatz schulischer iPads
    - Tabletführerschein
      - **beschränkte** Nutzung eigener Geräte **als Buchersatz** in der **Stufe 5 und 6**
      - **umfassende** Nutzung eigener Geräte **als Heftersatz erst ab Stufe 7**



+ MEHR auf unserer Website

Ihre Schule nach Wahl

Ganz- oder Halbtag

Sprachenprofil

Grundsätze unseres neuen Modells

- Wahlmöglichkeit – Flexibilität – Zeitzuwachs
  - **mehr Zeit** zum Lernen und für schulische Aktivitäten und Erfahrungen über das Lernen hinaus im neunjährigen Gymnasium
  - **Wahl** zwischen Halbtag oder Ganztag
  - **Wahl der Fremdsprachen unabhängig** von der Klasse

Schullaufbahn im neuen Modell

Qualifizierter Sekundarabschluss I („Mittlere Reife“)

Jahrgangsstufe	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
Pflichtstunden (pro Woche)	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**	32	32	32
Zusätzliche Ganztagsstunden, falls gewünscht	12	12	10	10	10	10	-	-	-
	Orientierungs-stufe		***Sekundarstufe I***				***Sekundarstufe II: Gymnasiale Oberstufe (MSS)***		
	GTS im Angebot, für eine Klasse aber durchgängig						**Kurssystem mit Unterricht am Nachmittag**		

Differenziertes Sprachenprofil –
unabhängig von der Klassenzuordnung

- **Schrittweise Wahl der Fremdsprachen**
  - Unterricht in den Fremdsprachen in klassenübergreifenden Lerngruppen

Profil	I	II	III
Sprachen-folge	Latein – Englisch – Französisch oder Griechisch	Englisch – Latein – Französisch oder Griechisch	Englisch – Französisch – Latein
Latinum	10	10	13

Differenziertes Sprachenprofil –
unabhängig von der Klassenzuordnung

Profil	I	II	III
5	**Latein** (5)	**Englisch** (5)	**Englisch** (5)
6	Latein (4) **Englisch** (4)	Englisch (4) **Latein** (4)	Englisch (4) **Französisch** (4)
7	Latein (4) Englisch (4)	Englisch (4) Latein (4)	Englisch (4) Französisch (4)
8	Latein (4) Englisch (3) **Französisch** (4) oder **Griechisch** (4)	Englisch (4) Latein (3) **Französisch** (4) oder **Griechisch** (4)	Englisch (4) Französisch (3) **Latein** (4)
9	Latein (3) Englisch (3) Französisch (3) oder Griechisch (3)	Englisch (3) Latein (3) Französisch (3) oder Griechisch (3)	Englisch (3) Französisch (3) Latein (3)
10	**siehe 9**	**siehe 9**	**siehe 9**

Formen des Schultags – Halbtag oder Ganztag

Sie haben die Wahl, ob...

- Ihr Kind während der Stufen 5-10 in einer **festen Ganztagsklasse** rhythmisiert unterrichtet wird, weil Sie z.B. dauerhaft aus beruflichen Gründen auf eine qualifizierte Ganztagsbetreuung angewiesen sind.
- Sie für Ihr Kind nur jeweils für die **Dauer eines Schuljahres** ein additives Lern- und Betreuungsangebot am Nachmittag benötigen.
- Sie auf eine Ganztagsbetreuung **verzichten** können.

Formen des Schultags

- **Halbtagsschule**
  - im festen Klassenverband
  - Unterricht am Vormittag, Hausaufgaben am Nachmittag
  - jährlicher Wechsel in den additiven Ganztag möglich

Formen des Schultags

- **Additive Ganztagsschule**
  - **Unterricht** im Klassenverband am **Vormittag**
  - klassen- und jahrgangsübergreifende Gestaltung in Form von freien Lernangeboten und Arbeitsgemeinschaften am Nachmittag
  - für die Dauer eines Schuljahres

Formen des Schultags

- **Rhythmisierte Ganztagsschule**

Unsere Empfehlung

  - fester Kassenverband
  - **Unterricht** und Ganztagsstunden im Sinne eines Wechsels von Spannung und Entspannung am **Vor- und Nachmittag** (Rhythmisierung)
  - dauerhaft von der 5–10

Ganztagsschule

- **Gestaltung unabhängig von der Form**
  - Mo–Do von 7.20 Uhr–15.30 Uhr, Fr 12.20 Uhr
  - ganztagsspezifische Lernorte
  - eigenverantwortliches Lernen und gegenseitige Unterstützung
  - Vertiefen und Üben mit Unterstützung von Fachlehrer*innen
  - Kontrolle erledigter Aufgaben mittels verpflichtendem Hausaufgabenheft
  - eigenen Interessen und Stärken nachgehen
  - Ruhepausen und gesunde Ernährung

Formen des Schultags

Option	I	II	III
	Halbtag	**Additiver Ganztag**	**Rhythmisierter Ganztag**
Lerngruppe	Klasse	Klasse (1.-6. Std.) klassenübergreifend (7.-10. Std.)	Klasse
Unterricht	vormittags	vormittags	vor- und nachmittags
Ganztags-stunden (Lernzeiten)	keine	nachmittags	vor- und nachmittags
Zeit	Wechsel in II möglich	**jeweils für ein Schuljahr**	**dauerhaft für 5-10**

Halbtag in der 5 ohne AGs

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.20 - 8.05					
2	8.05 - 8.50			**Klassenleitung**		
Pause	8.50 - 9.05	**1. Große Pause (15 Minuten)**				
3	9.05 - 9.50					**Fördern Deutsch**
4	9.50 - 10.35					
Pause	10.35 - 10.50	**2. Große Pause (15 Minuten)**				
5	10.50 - 11.35					
6	11.35 – 12.20					

Halbtag in der 5 mit zwei AGs, falls genügend Plätze vorhanden

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.20-8.05	**Klassenleiterstunde**				
2	8.05-8.50					
Pause	8.50 – 9.05	**1. Große Pause**				
3	9.05 - 9.50					
4	9.50 - 10.35					**Fördern Deutsch**
Pause	10.35 – 10.50	**2. Große Pause**				
5	10.50 - 11.35					
6	11.35 - 12.20					
7	12.20-13.05	**Essen und Mittagspause**				
8	13.05-13.50		ELSA		ELSA	
Pause	13.50-14.05		3. Große Pause		3. Große Pause	
9	14.05-14.45		AGs		AGs	
10	14.45-15.30					

Halbtag in der Mittelstufe

- Unterricht am Mittwochnachmittag
- Freiwillige AG am Dienstag

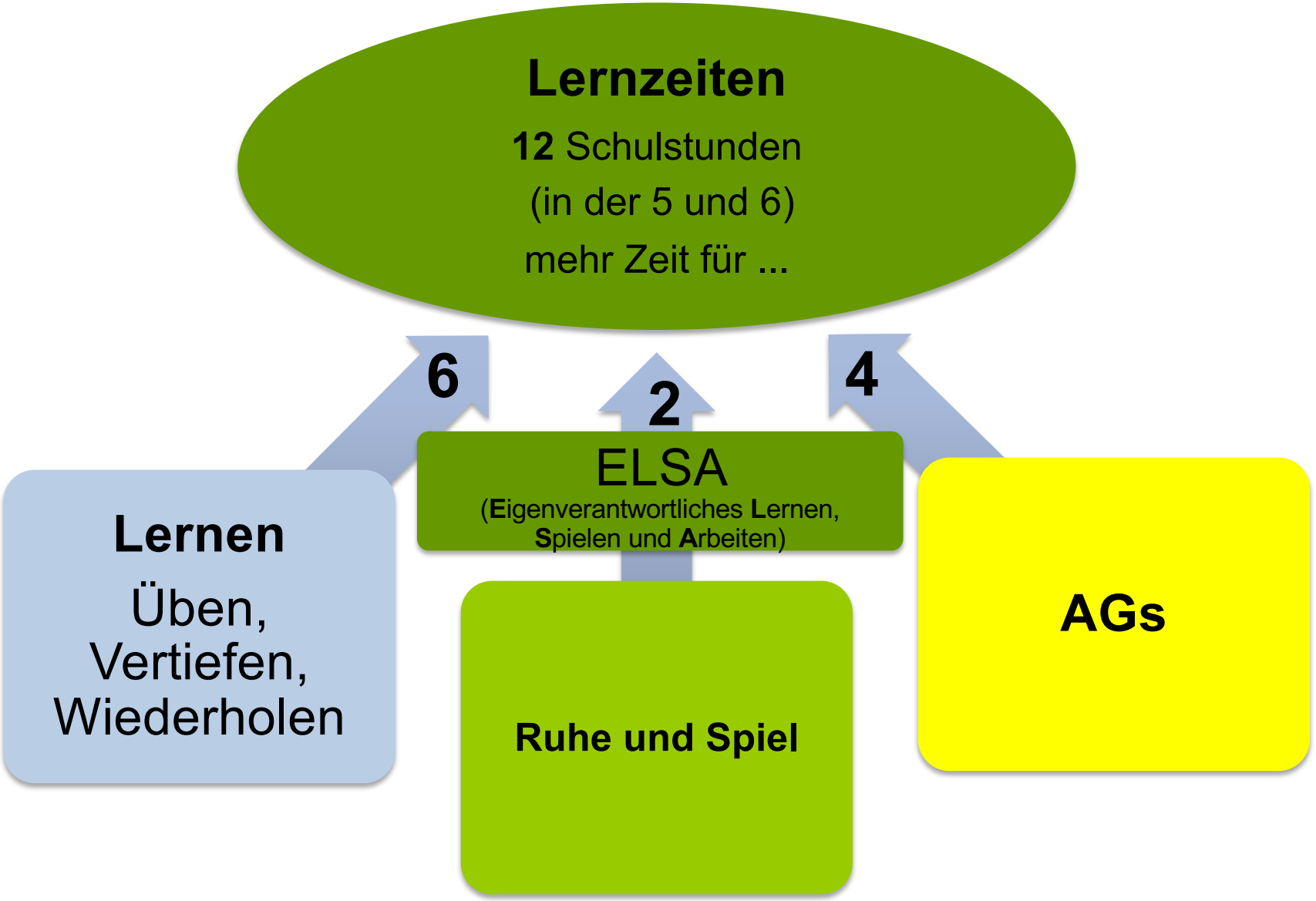
Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.20-8.05					
2	8.05-8.50					
Pause	8.50 – 9.05	1. Große Pause				
3	9.05 - 9.50					
4	9.50 - 10.35					
Pause	10.35 – 10.50	2. Große Pause				
5	10.50 - 11.35					
6	11.35 - 12.20					
7	12.20-13.05		Mensa	Mensa		
8	13.05-13.50		ELSA	ELSA		
Pause	13.50-14.05		3. Große Pause	3. Große Pause		
9	14.05-14.45		AG	Fachunterricht		
10	14.45-15.30			Fachunterricht		

Ganztagsschule

Rhythmisiert in einer Klasse

Additiv klassenübergreifend

Ganztagsstunden in der 5 und 6



Eigenverantwortung im Lernprozess

- **ELSA** – **E**igenverantwortliches **L**ernen, **S**pielen und **A**rbeiten

➞ **Öffnung der Lernzeiten am Nachmittag**

- Ganztagsschüler*innen können (nach Maßgabe der Fachlehrer*innen) aus einem Lernzeitraum auch zu einem anderen Ort wechseln, um dort...
  - in Kleingruppen kooperativ zu lernen,
  - z.B. in Kursen der Lernplattform Moodle eigenständig mit interaktiven Apps (inkl. Lernkontrolle) zu üben und zu vertiefen
  - **als Belohnung für zielgerichtetes, zügiges Arbeiten lesen, spielen und entspannen zu können**

Rhythmisierter Ganztag in der 5

- Wechsel zwischen Fachunterricht und Lernzeit am Vor- und Nachmittag

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.20-8.05	**Klassenleiterstunde**				
2	8.05-8.50					
Pause	8.50 – 9.05	**1. Große Pause**				
3	9.05 - 9.50	**Lernzeit**		**Lernzeit**		**Lernzeit**
4	9.50 - 10.35					**Fördern Deutsch**
Pause	10.35 – 10.50	**2. Große Pause**				
5	10.50 - 11.35					
6	11.35 - 12.20					
7	12.20-13.05	**Essen und Mittagspause**				
8	13.05-13.50	**Ruhe/Spiel**	**ELSA**	**Ruhe/Spiel**	**ELSA**	
Pause	13.50-14.05	**3. Große Pause**				
9	14.05-14.45		**AGs/ Förderzeit**		**AGs/ Förderzeit**	
10	14.45-15.30			**ELSA**		

Additiver Ganztag in der 5

- Ganztagsstunden am Nachmittag

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.20-8.05	**Klassenleiterstunde**				
2	8.05-8.50					
Pause	8.50 – 9.05	**1. Große Pause**				
3	9.05 - 9.50					
4	9.50 - 10.35					**Fördern Deutsch**
Pause	10.35 – 10.50	**2. Große Pause**				
5	10.50 - 11.35					
6	11.35 - 12.20					
7	12.20-13.05	**Essen und Mittagspause**				
8	13.05-13.50	**Ruhe/Spiel**	**ELSA**	**Ruhe/Spiel**	**ELSA**	
Pause	13.50-14.05	**3. Große Pause**				
9	14.05-14.45	**ELSA**	**AGs/ Förderzeit**	**ELSA**	**AGs/ Förderzeit**	
10	14.45-15.30	**ELSA**		**ELSA**		

Additiver Ganztag in der 5

- Ganztagsstunden am Nachmittag

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
6	11.35 - 12.20	**Fachunterricht bis zur 6. Stunde**				
7	12.20- 13.05	**Essen und Mittagspause**				
8	13.05- 13.50	**Ruhe/Spiel** Bibliothek, Meditationsraum, CU08/CU10	**ELSA** Bibliothek, CU07, CU08, CU10	**Ruhe/Spiel** Bibliothek, Meditationsraum, CU08/CU10	**ELSA** Bibliothek, CU07, CU08, CU10	
Pause	13.50- 14.05	**3. Große Pause**				
9	14.05- 14.45	**ELSA** Bibliothek, CU07, CU08, CU10, Spielfläche	**AGs/ Förderzeit**	**ELSA** Bibliothek, CU07, CU08, CU09, CU10, Spielfläche	**AGs**	
10	14.45- 15.30					

ELSA- und Förderstunden

- **Lernzeit-Aufgaben ersetzen Hausaufgaben!**
  - Erledigung von Aufgaben zur Übung, Vertiefung und Förderung
- **Struktur**
  - Checkliste
  - Stillarbeitsphase
- **Fördermaterialien**
- **Helfersystem**
  - Betreuung durch Fachlehrer*innen und weitere GTS-Kräfte
  - Individuelles und kooperatives Lernen
- **Lernorte und Differenzierungsräume für ein selbstverantwortliches Lernen**
  - Bibliothek, Meditationsraum
  - Spielesammlung, Pausenhalle

Lernzeiten und Förderstunden

- **Förderunterricht und Lernzeit Fördern**
  - eine Stunde Förderunterricht Deutsch für **alle** in Klasse 5
  - Förder-AGs in den Fächern Deutsch, Englisch, Latein und Mathematik und (bei Bedarf wöchentlich an Stelle einer regulären AG wählbar)

- **Marienstatter Rechtschreibtraining**
  - **Konzentration auf bekannte Fehlerschwerpunkte**
  - Digitale Übungsmaterialien auf Anton und in Lernplattform
  - Interaktive Diktate mit Selbstkontrolle in Lernplattform
  - Unterstützung durch Schaffung von Lese-Anreizen (Antolin)

- **Lernzeit plus“**
  - zusätzliche Lernzeiten in Vertretungsstunden und bei ausfallenden AGs

Weitere Besonderheiten

AGs

Mensa

Lernorte

Spiel- und Ruheorte

Mittagessen in der „Mensa mit drei Sternen“

- <u>Tischgruppen statt Tablett-System</u>

- Zubereitung in eigener Vollküche

- 4€ pro Mahlzeit
- Abo-Essen für Halbtagsschüler*innen

- Feedback – Lob- und Kummerkasten, Umfrage, Mensa-Ausschuss

Mittagessen auf Wunsch auch für Halbtagsschüler*innen

- Abo-Essen in der Mensa
  - Anmeldung für einzelne Tage
  - Abo-Zeitraum rund 10 Wochen
  - Essen in der 7. Std. (12.20 – 13.00 Uhr)
    - **Privater Rücktransport durch die Eltern um 13.00 Uhr!**

Aktuelle Arbeitsgemeinschaften für die 5. und 6. Klasse

Sport	Förder-AGs	Sonstiges
• Mädchenfußball • Mountainbike • Leichtathletik • Tischtennis	• Deutsch-Plus • Englisch-Plus • Latein-Plus • Mathe-Plus	• Geocaching • Robotik • Tastaturschreiben • Kreativwerkstatt • Leselust • Schulimkerei • Spiele
Musik		
• Chor • Band* • Big Band* * Vorerfahrung erforderlich (ca. 2 Jahre Instrumentalunterricht)		

Insgesamt 29 **AGs**, die alle **stufenübergreifend** sind!

46

Wettbewerbe

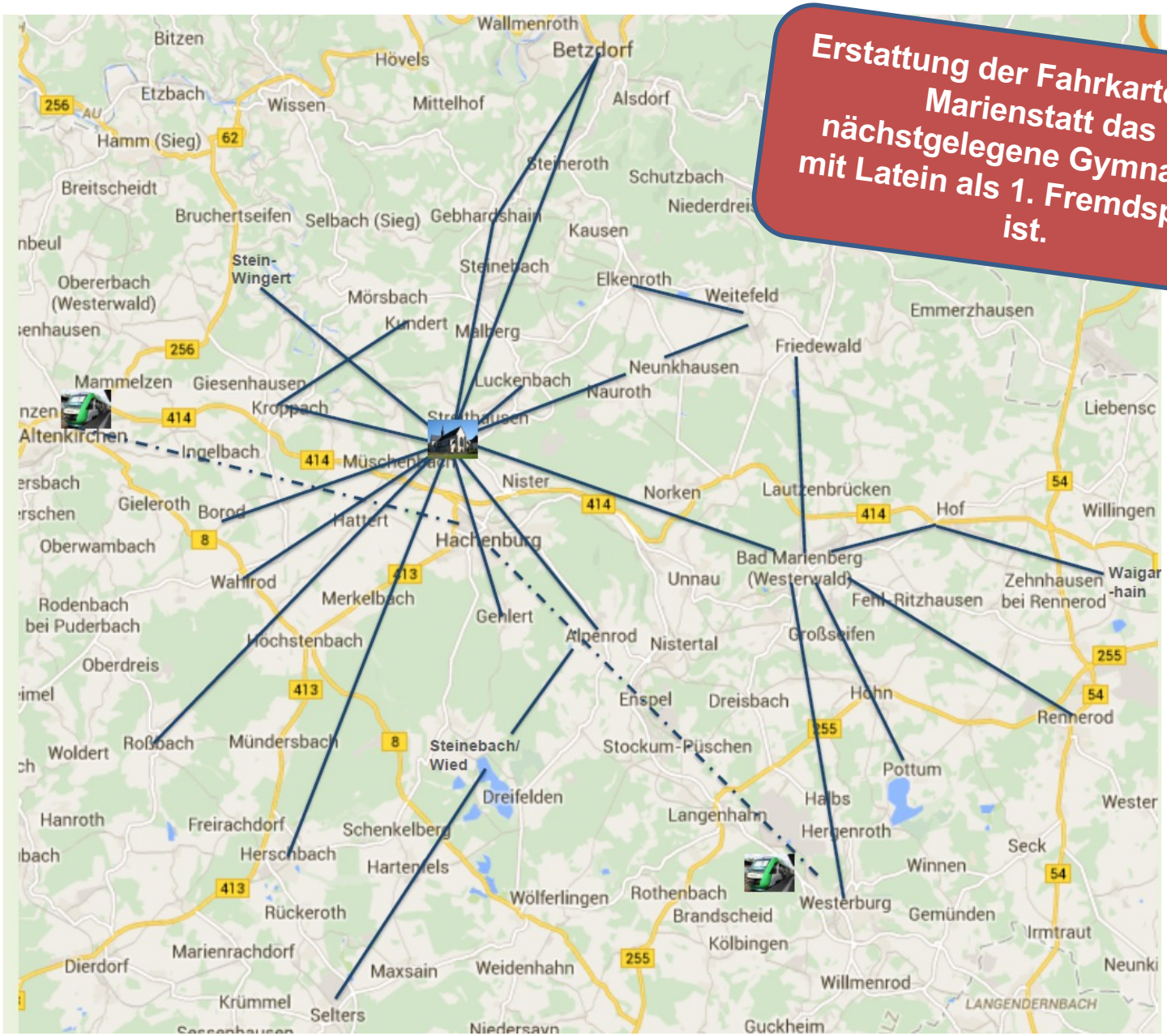
MINT	Sprachen	Sport	Sonstiges
Mathematik ▪ Landes- und Bundeswettbewerb ▪ Olympiade ▪ Mathe im Advent ▪ Känguru der Mathematik ▪ Monoid (Uni Mainz) ▪ Tag der Mathematik (Uni Kaiserslautern)	**Französisch** ▪ DELF-Diplom (Institut Français, Mainz)	**Fußball** ▪ Jugend trainiert für Olympia ▪ Fritz-Walter-Cup **Badminton** ▪ Jugend trainiert für Olympia (Vize-Landesmeister 2017, 2018)	**Deutsch** • Vorlesewettbewerb „Alle mal herhören!“ • „Lesekönig“ der Bibliothek • Lesesommer RLP
Physik, Chemie, Biologie ▪ Landeswettbewerb Physik ▪ Physik-Olympiade ▪ Tag der Physik (Uni Kaiserlautern) ▪ Nawi-Wettbewerb ▪ „Faszination Technik“ ▪ Jugend forscht ▪ Landeswettbewerb ▪ „Leben mit Chemie“ ▪ Jugend präsentiert	**Latein, Griechisch** • Certamen Rheno-Palatinum (Landeswettbewerb Alte Sprachen) • Certamen Ciceronianum Arpinas (Latein-Wettbewerb in Arpino/Italien)	**Leichtathletik** ▪ Deutsches Sportabzeichen ▪ Löwenlauf (Hachenburg) Westerwälder Firmenlauf (Betzdorf) ▪ Ekiden-Lauf beim Gutenberg-Marathon (Mainz)	**Kunst** ▪ Einfälle gegen Unfälle ▪ (Unfallkasse RLP) ▪ Internat.Jugendwettbewerb (Westerwald Bank) ▪ Europäischer Wettbewerb (Europ. Bewegung, Deutschland)
Informatik ▪ Informatik-Biber ▪ Intel Leibniz Challenge	**Tischtennis - Jugend trainiert für Olympia** **Mädchen** 15/16: Landesmeisterinnen und 6. Platz im Bundesfinale; 17/18: Vize-Landesmeisterschaft; **18/19: Landesmeisterinnen und 4. Platz im Bundesfinale;** **22/23: Landesmeisterinnen und 3. Platz im Bundesfinale** **Jungen** 16/17: Landesmeister und 11.Platz im Bundesfinale; 17/18: Landesmeister und 8. Platz im Bundesfinale;**18 /19: Landesmeister und 4.Platz im Bundesfinale** **22/23:Landesmeister und 5. Platz im Bundesfinale**		

Praktische Fragen

Verkehrsverbindungen

Anmeldungen

Aktuelle Verkehrsverbindungen



Erstattung der Fahrkarten, falls Marienstatt das nächstgelegene Gymnasium mit Latein als 1. Fremdsprache ist.

Aktuelle Verkehrsverbindungen

- **umfassende Zusammenstellung und Links auf https://www.gymnasium-marienstatt.de/lernen-und-mehr/busverbindungen/**

- **Erstattung der Fahrkarten, falls Marienstatt das nächstgelegene Gymnasium mit Latein als 1. Fremdsprache ist.**

Infos vor den Anmeldungen in Marienstatt

- Das Private Gymnasium Marienstatt ist auf **Dreizügigkeit** (drei Klassen pro Jahrgangsstufe) festgelegt.

- **Kriterien für die Aufnahme in die 5. Klasse:**
  1. Erreichbarkeit der Schule
  2. Notenbild
  3. ggf. „Geschwisterbonus“

Anmeldetermine in Marienstatt

Dienstag, 30.01.2024
Mittwoch, 31.01.202
Donnerstag, 01.02.2024

} **jeweils 14 bis 18 Uhr**

Buchen Sie bitte einen Gesprächstermin über unsere Website bzw. nebenstehenden QR-Code.

Die Reihenfolge der Anmeldungen spielt für die Entscheidung über die Aufnahme keine Rolle.

Anmeldetermine in Marienstatt

Bitte zur Anmeldung mitbringen:

1. **Kind, das angemeldet werden soll**
2. Ausgefüllte Anmeldeunterlagen inkl.
    1. Stammbuch
    2. Passbild
    3. die letzten drei Zeugnisse

    (3/I, 3/II, 4/I) in Original und Kopie

Sie finden die Unterlagen auf unserer Website.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Hilfsangebote

Wegweiser Hilfe

Unser „ Wegweiser Hilfe “ soll allen Schüler/innen und Eltern zeigen, wo „ im Hause “ Hilfe vorhanden ist.

- Was kann ich tun, wenn ein/e Mitschüler/in in der WhatsApp-Gruppe zur Zielscheibe wird?
- Ich suche jemanden, der „neutral“ ist und den Streit mit meinem/meiner Freund/in schlichtet.

Schulseelsorge und Schulsozialarbeit

Seit vielen Jahren haben unsere Schulseelsorger/innen offene Ohren und flechten im Zusammenspiel mit der Schulsozialarbeiterin aus dem Haus der Caritas ein umfassendes Hilfe- und Beratungsnetzwerk.

Kontakt:
Privates Gymnasium der Zisterzienserabtei
57629 Marienstatt
Tel.: 02662/96986-0
Fax: 02662/96986-290
E-Mail: sekretariat@gymnasium-marienstatt.de
Homepage: www.gymnasium-marienstatt.de

Privates Gymnasium Marienstatt

9-jähriges Gymnasium mit Ganztagsangebot

www.gymnasium-marienstatt.de